

Conseils pour utiliser un QCM lors d'un examen en ligne

Questions

Eviter la triche

- Questions à Choix Multiple : cocher la case **Mélanger les réponses possibles ?**

Eviter les réponses au hasard

- Questions à Choix Multiple :
 - Augmenter le nombre de distracteurs (propositions de réponse fausses) : au moins 3 par question
 - Pénaliser les mauvaises réponses
- Proposer des questions de type Composition
A savoir :
 - Elles exigent une correction manuelle
 - Il est recommandé de proposer une stratégie aux étudiants pour ne pas perdre leur travail en cas de déconnexion (exemple : saisir le texte dans un logiciel de traitement de texte et le copier/coller dans le Test sur Moodle une fois finalisé)
 - La **Taille du champ de saisie** sert juste à réduire la hauteur du champ de saisie. Aucun contrôle n'est effectué. Rien n'empêche un étudiant de saisir plus de texte.
- Créer un nombre suffisant de questions

Evaluation "à livre ouvert"

Aller au-delà de la mesure des connaissances et de la compréhension en élaborant des questions nécessitant par exemple : de mobiliser ses connaissances, de les transposer dans une situation concrète, de les adapter à un contexte inédit, de raisonner, d'analyser, d'évaluer des informations, de résoudre un problème etc.

Paramètres du Test

Eviter la triche

Section Temps

- Rendre le Test disponible sur une période courte (**Ouvrir ce test & Fermer le test**)
- Définir une durée des tentatives (**Temps disponible**)
Laisser une marge en prévoyant une période d'ouverture supérieure de 10-15 mn à la durée des tentatives
- Laisser "**La tentative est envoyée automatiquement**" quand on arrive au terme de la durée autorisée (**Lorsque le temps imparti échoit**)

Section Note

- N'autoriser qu'une seule tentative (**Nombre de tentatives autorisées : 1**)

Section Mise en page

- Faire apparaître chaque question sur une page distincte (**Nouvelle page : Chaque question**)
Le passage d'une page à l'autre pendant la tentative provoque la sauvegarde des réponses données, ce qui limite la perte d'informations en cas de problème informatique. De plus cela rend plus fastidieuse la capture des questions en vue d'une communication entre étudiants pendant la passation.
- Imposer l'ordre d'affichage des questions sans possibilité de retour en arrière (**Méthode de navigation : Séquentielle**)

Section Comportement des questions

- Mélanger les propositions de réponses (**Mélanger les éléments des questions : Oui**)
- Choisir de n'afficher aucune information aux étudiants avant la fin de l'examen (**Comment se comportent les questions : Feedback à posteriori**)

Section Options de relecture

- Décocher toutes les cases afin que les résultats, les réponses justes et feedback ... ne soient pas affichées aux étudiants ni pendant (*Pendant la tentative*) ni à l'issue de la tentative (*Immédiatement après la tentative*) ou bien plus tard, que le Test soit encore ouvert (*Plus tard, alors que le test est encore ouvert*) ou fermé (*Après la fermeture du test*)

Organisation des questions dans le Test

Accès : bloc **Administration du test** > **Modifier le test**

Eviter la triche

- Cocher la case **Mélanger les questions**
- Vérifier qu'il y a qu'une seule question par page
- Utiliser le tirage aléatoire de questions

Cela nécessite de créer beaucoup de questions (2 à 4 fois plus que le nombre de questions contenues dans le Test) rangées par exemple dans des catégories par thème et des sous-catégories par niveau de difficulté. Il est aussi possible d'utiliser des mots-clefs (Tags) .

Eviter les réponses au hasard

- Ajouter un nombre suffisant de questions au Test